



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ESTUDO DO MEIO | 1º CICLO

2025 | 2029

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
Conhecimento de conceitos e procedimentos Comunicação específica da disciplina Pesquisa e seleção da informação	50%	• Adquire um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; • Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; • Identifica elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; • Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros. • Reconhece o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; • Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J)	Questionamento Fichas de avaliação Apresentações orais Relatórios Trabalhos de pesquisa Listas de verificação Mapas de conceitos Portefólio Experiências

Atividade prática/ experimental e Raciocínio e resolução de problemas	30%	• Utiliza processos científicos simples na realização de atividades experimentais; • Manipula, imagina, cria ou transforma objetos técnicos simples; • Mobiliza saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano;	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
Desenvolvimento pessoal/relacionamento interpessoal	20%	• Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. • Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). • Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). • Realiza as tarefas de forma autónoma.	(A, B, C, D, E, F, G, H)	

***PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

PERFIS DE DESEMPENHO

NIVEIS DOMÍNIOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
	• Adquire de forma insuficiente um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; • Identifica de forma insuficiente acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; • Identifica de forma insuficiente elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; • Comunica de forma insuficiente e não adequada as suas ideias, através da utilização de	• Adquire com alguma facilidade um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; • Identifica com alguma facilidade acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; • Identifica com alguma facilidade elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; • Comunica com alguma facilidade e de forma adequada as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros;	NÍVEL INTERMÉDIO	• Adquire com bastante facilidade um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; • Identifica com bastante facilidade acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; • Identifica com bastante facilidade elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações; • Comunica com bastante facilidade e de forma muito adequada as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita,

	diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; • Reconhece de forma insuficiente o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; • Utiliza de forma insuficiente as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.	• Reconhece com alguma facilidade o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; • Utiliza com alguma facilidade as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.	iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; • Reconhece com bastante facilidade o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; Utiliza com bastante facilidade as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.
Atividade prática/ experimental Raciocínio e resolução de problemas	• Utiliza de forma insuficiente processos científicos simples na realização de atividades experimentais; • Manipula, imagina, cria ou transforma de forma insuficiente objetos técnicos simples; Mobiliza de forma insuficiente saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.	Utiliza com alguma facilidade processos científicos simples na realização de atividades experimentais; Manipula, imagina, cria ou transforma com alguma facilidade objetos técnicos simples; Mobiliza com alguma facilidade saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.	• Utiliza com muita facilidade processos científicos simples na realização de atividades experimentais; • Manipula, imagina, cria ou transforma com bastante facilidade objetos técnicos simples; Mobiliza com bastante facilidade saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.

Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	• Raramente participa, nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. • Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas. • Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.	• Participa, com alguma regularidade, nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. • Nem sempre adequa os comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória. • Revela, algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas com alguma autónoma, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.	• Participa sempre, nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito. • Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. • Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. • Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.
--	---	--	---